	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 2 DE DICIEMBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /DIANA ORJUELA	
TEMA: BUEN TRATO CRIANZA RESPETUOSA	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Taller artístico, rincón del juego	

- **PROPOSITO:** Se relacione con características propias que se trabajan dentro de su entorno respetando al compañero, su turno, cuidado de los diferentes materiales que se tiene el salón, respetando los límites, aprendiendo hacer paciente y valorando todo lo que lo rodea.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este día realizaremos actividades pedagógicas que permiten a los niños y niñas disfrutar iniciando con la actividad de practicar por medio del juego Puedes usar artículos como los tubos, fichas del arma todo para formar bloques de construcción. Los tubos, las fichas practicando con ellos la espera, respetando el turno y el respeto por los demás crear una pirámide, ¡y derríbalos de nuevo por diversión! Pasamos a realizar el **lavado de manos** y consumir los alimentos. En la actividad de creando un árbol con amor, se va a utilizar nuestras manos con diferentes colores de pinturas, cada niño y niña va a pasar hacer y plasmar las huellas de sus manos en papel crac, por medio de esta actividad se permite la exploración, creatividad, respeto y cooperación, permitiendo que los niños y las niñas tengan limites, practicando la escucha activa. La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas, donde la maestra les ofrecerá un rompecabezas, donde ellos y ellas observaran detenidamente esta imagen, luego observaran a la maestra el como ella va uniendo algunas partes de estas fichas del rompecabezas, hasta terminarla por completo de esta manera logramos en los niños, niñas el trabajo en su parte cognitiva afianzando lazos afectivos, colaboración, el respeto de cuidar el material. Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de este momento el cual consiste ella tendrá en sus manos algún instrumento musical, del cual nos desplazaremos al lugar de la zona del juego donde los niños y niñas podrán manipular este material con agrado dejando que exploren y descubran objetos nuevos de manipulación, donde cantaremos varias canciones pero nuestro sonido será el que vamos a producir con estos instrumentos, donde ellos y ellas logren ir educando su oído por medio de la gravedad de los sonidos como los suaves, los expresivos y los agudos, trabajando su autonomía y respeto ,compartiendo los diferentes instrumentos con sus compañeros. Pasamos a realizar el **lavado de manos** y consumir los alimentos, La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen al frente de ella donde ella comenzara por explicarles la siguiente actividad, en la cual consiste que ellos y ellas realizarán una fila colocándose los brazos encima de los hombros de los compañeros para tomar distancia, logrando así que no queden tan pegados, luego ellos y ellas abrirán las piernas donde el compañero que esta de primeras pasara por debajo de las piernas de los compañeros que están realizando la fila, de esta manera así irán pasando uno por uno hasta que llegue de nuevo el compañero que paso de primero, donde se trabajara en equipo, respeto por el turno de cada uno y al igual se fortalece su motricidad fina por medio del arrastre, el gateo, equilibrio y coordinación en cada uno de ellos y ellas.

Materiales de consumo: rompecabezas, medios audiovisuales, papel crac, colores, colbón.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 02/12/24
DOCENTE: Amparo Murillo/Diana Orjuela	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy iniciamos la jornada llenos de nuevas expectativas, alegrías y sonrisas. A medida que llegan al salón se les da la bienvenida y, acompañados de canciones alusivas, les invitamos a pasar a sus mesas para que jugaran con fichas de armar todo y tubos de cartón. Luego de terminada la actividad, y de tomar el desayuno, todos juntos pasamos al siguiente momento. En la pared estuvo dispuesto papel craft con un dibujo a lápiz de un árbol, posteriormente todos nuestros niños pasaron uno a uno a plasmar la huella de sus manos todas de diferentes colores. Todos disfrutaron del ejercicio puesto que pusieron a prueba su atención así como su ingenio. Estuvieron contentos y lo que más llamó la atención fue la iniciativa de cada uno por pasar y poner la huella de su mano pues se notó su gusto e interés activo por la actividad, por ejemplo, Emmanuel puso su manito, por iniciativa propia, para que se la pintáramos y luego ponerla en el papel, fue un momento maravilloso el evidenciar su participación. Luego de terminada la actividad pasamos al siguiente momento

Scanned with CamScanner

pedagógico, allí, cada uno sensatamente pensando en su cómodidad y la de sus compañeros se sienta en colchonetas para recibir fichas de construcción, todos felices construyen figuras a su gusto.

REFLEXION PEDAGOGICA

De las actividades realizadas rescato la importancia de planear, diseñar y aplicar actividades que busquen hacer partícipes a todos y cada uno de los niños puesto que unidos y en comunidad trabajan mejor creando lazos de hermandad y solidaridad, esto en últimas es lo que fortaleceré en futuras actividades.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /DIANA ORJUELA	
TEMA: DISFRUTO LA NAVIDAD	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RINCÓN DE ARTE	

PROPOSITO: Proporcionar experiencias pedagógicas significativas que estimulen el desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional de los niños, promoviendo el disfrute y la celebración de la Navidad, así como el trabajo en equipo, la curiosidad y la expresión verbal.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a la jornada a través de un caluroso saludo de bienvenida otorgado por las maestras motivando a cada niño y niña a que sea participe del mismo. A medida que ingresen al aula se les organizará en mesas de trabajo otorgándole a cada uno fomi moldeable con el objetivo de que cada uno logre construir figuras que aporten a la materialización de su imaginación mientras ingresan todos. Mientras esto sucede, se pondrá la canción: "Luli Pampín - NAVIDAD 2021": https://www.youtube.com/watch?v=x1gGxpOj5Xc Al encontrarnos todos en el aula se dará el llamado a lista. Seguido a lo anterior, se procederá al **LAVADO DE MANOS** para pasar a disfrutar de un delicioso desayuno. Para iniciar con nuestra jornada y temática de la semana, la cual se basa en "Disfruto de la navidad", procederemos con nuestra primera actividad: el espacio en el que se desarrollará la actividad será el salón de clases y para ella el salón deberá tener recogidas las mesas y las sillas, al iniciar se da la instrucción de: "en el salón hay 5 cosas navideñas escondidas y ustedes deberán encontrarlas" con ello se busca propiciar un ambiente de exploración, coordinación motora y trabajo en equipo mientras entre todos encuentran estos objetos. Esta actividad se acompañará de canciones alusivas a la navidad claramente a bajo volumen para no interrumpirla. Al finalizar deberemos mostrar todos los objetos encontrados conceptualizando sobre sus características o usos. Luego de haberla terminado damos comienzo a nuestro siguiente ejercicio, en este momento realizaremos maracas caseras con botellas de plástico, luego de realizadas cada niño la decorará como prefiera poniendo en marcha su creatividad. Esta actividad se ambientará con música y canciones navideñas. Continuaremos con un momento de aseo, higiene y autocuidado con el **LAVADO DE MANOS** y así disfrutar de un delicioso almuerzo. Se pasará posteriormente a nuevamente el **LAVADO DE MANOS** y así continuar con nuestra jornada dándola por finalizada con una actividad en la que los niños y niñas podrán poner en marcha su imaginación mediante dibujos y coloreado de objetos o cosas alusivas a la navidad.

MATERIAL DE CONSUMO:

Botellas
Pinturas
Stickers
Objetos navideños

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 03/12/24
DOCENTE: Amparo Murillo/ Diana Oyuela	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este dia con mucha energia y felicidad todos juntos a la expectativa de lo que podria suceder en la jornada. Todos nuestros niños, al entrar al aula, son recibidos con saludos, abrazos y cantos de bienvenida. Saludos que son correspondidos por cada uno de ellos. Luego de esto, el primer ejercicio será modelar y construir figuras en foami moldeable, en ella la mayoria armó "carros, serpientes, comida (helado, galletas, hamburguesas), entre otros", todos felices disfrutaron la textura del material. Seguidamente, el ejercicio que a continuación se realizó fue un juego basado en la búsqueda de imágenes alusivas a la navidad, en este, todos los niños se encontraro al interior del aula y se les dió la indicación de que debian buscar dibujos sobre la navidad, en ella cada uno demostró sus más grandes habilidades para la búsqueda, es particularmente interesante resaltar los puntos de vista de cada uno, por ejemplo, Mia decia: "profe encontré esto verde" y en su caso Angel expresó: "Profe esto es lo que buscas?", todos a su manera y usando sus recursos se explé-

Saron y dieron a entender. Para nuestro siguiente momento cada uno tuvo una botella de gaseosa limpia, se les entregó arroz de colores que introdujeron en la misma y armaron su propia maraca casera.

REFLEXION PEDAGOGICA

De las actividades del día se aprendió sobre la importancia que tiene el implementar estrategias que apoyen el desarrollo de los niños y su concientización sobre el uso de materiales reciclados para la creación de cosas nuevas. En este sentido, para futuras actividades propenderé por utilizar materiales que se puedan usar y que sean de fácil acceso.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE 2024
DOCENTES: AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO: PEDIR AYUDA A	**NIVEL: PREJARDIN B**
ESTRATEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Enseñarle a los niños y niñas a reconocer los límites personales, identificar adultos de confianza y practicar el asertividad en situaciones incómodas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Iniciamos dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas al Aula motivándolos con una charla emocionante y preguntándoles cómo son sus padre y/o cuidadores en casa con ellos, para así dar inicio a nuestra primera actividad llamada: Conociendo mi círculo de confianza la cual se basa en que en una hoja de papel, los niños y niñas dibujarán a las personas en su círculo de confianza (padres, maestros, familiares cercanos). La docente explicará que estas son personas que están allí para ayudar y protegerlos. Se habla de que, si alguna vez se sienten incómodos o tienen algún problema, deben acudir a estas personas para pedir ayuda. Pasamos a la segunda actividad llamada: Juego de "Mi cuerpo es mío" el cual consiste en que a través de un juego de preguntas simples y usando un muñeco o una lámina de cuerpo humano, la docente explica que algunas partes del cuerpo son privadas y que nadie debería tocarlas sin permiso. Se hará énfasis en que siempre pueden decir "no" si algo los hace sentir incómodos y que deben hablar con una persona de confianza si se sienten inseguros o asustados. Continuamos con la tercera actividad llamada: Role-play: Aprendo a decir "No" y a pedir ayuda consiste en que la docente organizará un juego de roles en el que los niños y niñas practicarán cómo decir "no" si alguien les pide hacer algo que no les gusta o les incomoda. Después de practicar decir "no", también jugarán a "pedir ayuda" a un adulto de confianza (simulado por la docente). La actividad ayuda a que los niños y niñas se sientan cómodos rechazando situaciones incómodas y pidiendo apoyo a adultos de confianza.

RECURSOS

- Papel, crayones y lápices de colores.
- Muñeco o lámina de cuerpo humano.
- Escenarios sencillos de role-play y apoyo verbal.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 09/12/24
DOCENTE: Amparo Murillo/Diana Oyuela	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para iniciar esta jornada recibimos a todos nuestros niños con ánimo y energía invitándolos a seguir al salón y vivir experiencias de aprendizaje nuevas y divertidas. Inicialmente, se le realizan preguntas referentes a cómo es el trato de sus cuidadores, seguido de esto se realiza la actividad llamada: "conociendo mi circulo de confianza". previamente la maestra ha dado la explicación sobre qué es ser una persona de confianza. Todos participaron activamente y de acuerdo a las características otorgadas por la maestra algunos dieron su punto de vista, por ejemplo, Victoria expresó: "Profe yo amo a mi mami porque ella me cuida" y por su parte Alejandra expresó: "Profe mi mami esta en la casa", ambas nombrando a sus madres como referente y figura primaria de amor y cuidado. Pasando a la siguiente actividad, a cada uno de nuestros niños entregamos una hoja con dibujos del cuerpo humano, en ellas cada niño debia ubicar las partes privadas de su cuerpo, luego de una explicación otorgada por la maestra todos los niños repiten la palabra "no" al unisono ex-

Pregando los momentos en los que deben usarla.
Finalmente, todos juntos realizamos ejercicios físicos que fortalecieron su motricidad gruesa y percepción visuoespacial.

REFLEXION PEDAGOGICA

De las actividades desarrolladas durante el día considero como fundamental el énfasis hecho en la autopercepción y el autocuidado así como el uso de la palabra y la expresión puesto que son aspectos fundametales para su desarrollo en la sociedad de hoy. En este sentido me aseguraré de usarla de manera focalizada en más actividades

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /DIANA ORJUELA	
TEMA: DISFRUTO LA NAVIDAD	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

PROPOSITO: Proporcionar experiencias pedagógicas significativas que estimulen el desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional de los niños, promoviendo el disfrute y la celebración de la Navidad, así como el trabajo en equipo, la curiosidad y la expresión verbal.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a la jornada a través de un caluroso saludo de bienvenida otorgado por las maestras motivando a cada niño y niña a que sea participe del mismo. A medida que ingresen al aula se les organizará en mesas de trabajo otorgándole a cada uno fichas de construcción con el objetivo de que cada uno logre construir figuras que aporten a la materialización de su imaginación mientras ingresan todos. Mientras esto sucede, se pondrá la canción: "Feliz Navidad- Canciones Infantiles de Navidad – HeyKids": https://www.youtube.com/watch?v=3S2KB_WwwsA Al encontrarnos todos en el aula se dará el llamado a lista. Seguido a lo anterior, se procederá al **LAVADO DE MANOS** para pasar a disfrutar de un delicioso desayuno. Para iniciar con las actividades del día, para este ejercicio se pedirá con anterioridad a los padres de los niños el llevar materiales en poca cantidad como: hojas, ramitas, algodón. Al tener disponibles estos materiales cada niño y niña estará sentido en su mesa dispuesto a recibir las instrucciones de las maestras. Cada uno recibirá una hoja de papel en la que deberá pegar con colbón los materiales que llevó produciendo y construyendo obras autónomas basadas en su creatividad y gustos. Luego de esto, cantaremos y bailaremos al ritmo de villancicos haciendo uso de las maracas creadas con anterioridad. Posteriormente, haciendo uso de plastilina de diferentes colores decoraremos diferentes dibujos alusivos a la navidad. Esta actividad se ambientará con música y canciones navideñas. Continuaremos con un momento de aseo, higiene y autocuidado con el **LAVADO DE MANOS** y así disfrutar de un delicioso almuerzo. Se pasará posteriormente a nuevamente el **LAVADO DE MANOS** y así continuar con nuestra jornada dándola por finalizada con una rutina de pensamiento "¿Qué, ¿cómo, para qué?" en la que los niños establecerán un diálogo entre si acerca de temas referentes a la navidad, todo ello mediado por las preguntas rectoras realizadas por las maestras.

MATERIAL DE CONSUMO:

Maracas
Dibujos
Plastilina
Crayolas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin infantil. Manantial	**FECHA:** 05/12/24
DOCENTE: Amparo Murillo/Diana Orjuela	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este dia iniciamos nuestra jornada con mucha alegria y a la expectativa por lo que sucederia, aunque también con mucha nostalgia por ser el dia previo al último dia de jardin. A medida que cada uno llegaba se fue ubicando en su respectiva mesa y silla tomando entre sus manos fichas de construcción. Este momento de bienvenida estuvo armonizado de la canción "Feliz navidad - canciones infantiles de navidad". Posteriormente, cada uno sentado en su silla y mesa recibió los materiales que con anterioridad se les solicitó a los padres de familia (hojas, piedritas, palitos), asi mismo, a cada quien se le entregó una hoja reciclada para trabajar en ella, se les dió la indicación de pegar todos estos elementos en el papel manipulando texturas, formas, colores y olores diferentes; todos disfrutaron de este momento alegando lo divertido que habia sido el recolectar estos objetos junto a sus padres y traerlos; asi, por ejemplo, Thiago mostró varias veces lo recogido enseñando incluso que habia traido unas flores, por su parte Owen, a través del uso de sus recursos para comunicarse, expresó su emoción al usar sus hojas y los palitos. A conti-

Scanned with CamScanner

noción fuimos partícipes de la novena que a diario realiza el jardín muy contentos de orar y cantar todos juntos.

REFLEXION PEDAGOGICA

De las actividades celebradas durante el día resalto el énfasis realizado en la búsqueda de materiales entre padres e hijos puesto que se presenta como un momento de unión y fraternidad mutua entre ellos, así mismo fue relevante el uso de materiales que los niños encuentran en espacios comunes como casa, parque o la calle. En este sentido, en la planeación de futuras actividades se propondrán actividades que usen como recurso la unión entre padres e hijos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 06 de diciembre del 2024
DOCENTES: amparo murillo / diana Orjuela	
TEMA: Navidad un tiempo de alegría	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, Rutina del pensamiento, Rincón literario, Rincón artístico	
PROPOSITO: promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con el desarrollo de las experiencias pedagógicas la maestra saluda de forma muy alegre a cada niño y niña a medida que van ingresando al salón en donde las maestras organizaran a los niños y niñas en los puestos para realizar copos de nieve en el cual al docente tendrá listo la trocitos de cinta el cual los pegaran cruzándolos en hojas de iris, para crear la clásica forma de estrella de los copos, luego se motivara a que los niños y las niñas pinten sobre la hoja, sin por encima de los copos de cinta, una vez que la pintura está seca, pedimos a los niños y niñas que quiten las cintas y así los copos de nieve aparecerán en todo su esplendor, luego nos dirigimos a realizar el **lavado de manos** para consumir los alimentos, una vez consuman sus alimentos, continuando la docente invitara a las niñas y niños a que se sienten cómodamente en las colchonetas en donde se realizará el octavo día de la novena navideña, en donde la docente empezará a realizar la lectura de las oraciones, así mismo se motivara a que los niños y las niñas realicen los cantos de los villancicos acompañados de instrumentos musicales como: tamboras y maracas, una vez terminada nuestra novena navideña, Se invitarán a ellos y ellas a que participen de la rutina de pensamiento llamada veo pienso y me pregunto en el cual la docente le mostrara a las niñas y los niños una imagen de navidad para que la puedan observar con atención, luego de observar dicha imagen, la docente les realizara diferentes preguntas como: ¿Qué piensas cuando ves esta imagen? ¿Qué está sucediendo en esta imagen? Las preguntas que se realicen dependerá de las respuestas de los niños y niñas, luego se motivara a ellas y ellos realizar las preguntas que tengan sobre la imagen mostrada, fortaleciendo sus hábitos de mente, Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños a que se organicen en un en el rincón literario para escuchar la narración del cuento llamado un deseo por navidad Una vez observado el cuento vamos a vamos hablar sobre los personajes que vemos en él y contando un poco de lo

Scanned with CamScanner

que sucedió en la historia, así mismo la otra maestra empezara a rociar bolitas de telgopor y confetis de papel blanco, para que, al caer, simule ser nieve, con el fin de generar un ambiente agradable para ellos y ellas, fortaleciendo lazos de amistad, continuando con las experiencias pedagógicas La docente invitara a las niñas, niños, a realizar una hermosa tarjeta al niño a Jesús o papa Noel, por medio de dibujos, utilizando el material de preferencia, , fortaleciendo, generando el buen trato y fortaleciendo lazos afectivos, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar **el tiempo de descanso,** Finalmente las docentes invitarán a las niñas y niños a participar de la actividad en el cual se les facilitara los siguientes materiales: hojas de iris rojas y verdes, y colbon; La actividad consiste que las niñas y los niños plasmaran en esta hojas sus manos, una vez estén plasmadas las manos con ayuda de las docentes las recortaran y pegaran una sobre otra, formando así una corona navideña, , generando el buen trato.

MATERIALES
Hojas iris, cinta, tempera blanca maracas, tambores, imagen, bolitas de telgopor, crayolas, colores, colbon.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 06/11/24

DOCENTE: Amparo Murillo/Diana Orjuela **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para iniciar con la jornada del dia los niños ingresan al aula llenos de energia y allegria, a cada uno los recibimos con saludos de bienvenida. Para nuestra primer actividad todos juntos realizamos copos de nieve, en ella en una hoja estarán pegados trozos de cinta realizando la forma de un copo de nieve para luego pintar sobre ella, luego de que la pintura se haya secado se quitaron las cintas encontrando asi la forma del copo de nieve, todos se concentraron eficazmente en la actividad. Seguido a lo anterior se continúa con la próxima actividad que en este caso fue la celebración diaria de la novena, en ella todos estuvieron alegres disfrutando, cantando los villancicos y recitando las oraciones. Para la siguiente actividad inicialmente bajo la rutina de pensamiento: "veo, pienso y me pregunto" se muestra una imagen alusiva a la navidad y se les realiza preguntas, por ejemplo, Angel expresó a una de ellas: "Profe, ese es un dibujo de un niño y una niña en navidad" por su parte, Karolyn a otra pregunta respondió: "Profe yo también tengo un arbolito" emocionado de expresar que en su casa también se siente el espiritu de

la navidad. Finalmente, leemos el cuento "deseo por navidad" todos disfrutaron oir de parte de la maestra tan maravillosa narración. Luego de esto cada uno recibió material para realizarle una linda tarjeta al niño Dios.

REFLEXION PEDAGOGICA

De las actividades realizadas durante la jornada de hoy rescato la importancia del uso de rutinas de pensamiento que inviten a nuestros niños a pensar Preguntarse y reflexionar sobre lo sucedido durante el día haciéndolos participes a través del uso de su voz y sus medios de expresión. En este sentido, se nos invita a implementar en mayor medida rutinas de pensamiento basadas en este objetivo en la planeación de futuras actividades.

Scanned with CamScanner